



Ambiente in Comune 2021 - 3^a Edizione

DATI ANAGRAFICI

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

Puoi interrompere e riprendere la compilazione in qualsiasi momento: è molto importante che memorizzi il codice che ti apparirà in alto a destra la prima volta; con questo potrai riprendere la compilazione da dove sei rimasto o anche modificare le risposte precedenti.

Se smarrisci il codice potrai richiederlo inviando una mail a comunicazione@seitoscana.it

A fianco di molte domande apparirà un piccolo asterisco rosso: significa che la risposta è obbligatoria, non si può tralasciare.

I quesiti che compongono il presente questionario si intendono riferiti al contesto del tuo Comune e alla valutazione dell'Amministrazione. Il questionario si ispira agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG) e ai Traguardi per il 2030 consultabili sul sito di informazione delle Nazioni Unite (<https://www.unric.org/it/agenda-2030>).

I dati raccolti sono da considerarsi dati aziendali: non verranno utilizzati per scopi diversi da quelli previsti dal presente questionario, nè tantomeno ceduti a terzi per scopi commerciali.

1. Ente locale *

Si prega di selezionare...

2. Dati anagrafici *

Nome

Cognome

Ruolo

Email

Cellulare

SEZIONE 1 AGENDA 2030



3. Conosci l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite? *

Barra solo una casella relativa alla risposta selezionata

- Non ne ho mai sentito parlare
- Solo di nome, non ho mai approfondito
- Sì, ho preso visione degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile
- Sì, ho approfondito Obiettivi e Traguardi, anche in rapporto ad analisi o progetti che l'Amministrazione ha seguito

4. Ritieni che mediamente i cittadini del tuo Comune conoscano l'Agenda 2030 e i relativi temi di sostenibilità? *

Barra solo una casella relativa alla risposta selezionata

- Per nulla
- Molto poco, a parte rare eccezioni
- Abbastanza bene, a parte rare eccezioni
- Molto bene

5. In quale ordine di priorità di azione, come amministrazione locale, posizioneresti i seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile? *

Attribuisci una priorità da 1 a 7 senza ripetizioni, dove 1 è la massima priorità

- Istruzione di qualità: garantire a tutti un'istruzione inclusiva e promuovere opportunità di apprendimento permanente eque e di qualità
- Innovazione e infrastrutture: costruire infrastrutture solide, promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e favorire l'innovazione
- Città e comunità sostenibili: creare città sostenibili e insediamenti umani che siano inclusivi, sicuri e solidi
- Utilizzo responsabile delle risorse: garantire modelli di consumo e produzione sostenibili
- Lotta contro il cambiamento climatico: adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze
- Utilizzo sostenibile del mare: conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
- Utilizzo sostenibile della terra: proteggere, ristabilire e promuovere l'utilizzo sostenibile degli ecosistemi terrestri

6. Quali elementi ritieni sarebbero prioritari per consentire ai cittadini del tuo Comune di agire positivamente per una maggiore sostenibilità ambientale? *

Attribuisci una priorità da 1 a 8, dove 1 è la massima priorità

- Meccanismi incentivanti per i comportamenti virtuosi
- Controlli e sanzioni per chi non rispetta le norme
- Informazione, formazione e condivisione degli obiettivi
- Beni e servizi sostenibili offerti ai cittadini
- Attività di educazione all'ambiente e alla sostenibilità nelle scuole
- Sostegno e inclusione sociale
- Una guida chiara su questi temi a livello politico ed amministrativo
- Una normativa più semplice e chiara



SEZIONE 2 - PAGINA 1 ISTRUZIONE DI QUALITÀ

Un'istruzione di qualità è la base per migliorare la vita delle persone e raggiungere lo sviluppo sostenibile. Si sono ottenuti risultati importanti per quanto riguarda l'incremento dell'accesso all'istruzione a tutti i livelli e l'incremento dei livelli di iscrizione nelle scuole, soprattutto per donne e ragazze.

Molto però resta ancora da fare, nuovi linguaggi e nuove tecnologie mettono in crisi il tradizionale rapporto scuola-famiglia. Le sfide ambientali richiedono conoscenze e consapevolezza e non sempre la scuola riesce a radicare concetti strategici per lo sviluppo futuro e la sostenibilità. I cambiamenti climatici, sociali e culturali richiedono continui aggiornamenti in una società che cambia sempre più velocemente.

7. Dovendo prevedere degli interventi futuri, indica un ordine di priorità per migliorare la sostenibilità sociale e ambientale del tuo territorio. *

Attribuisci una priorità da 1 a 5 senza ripetizioni, dove 1 è la massima priorità

- Livello delle cure e dell'istruzione pre-scolastiche prima dell'accesso alla scuola primaria
- Libertà, equità e qualità raggiunte dall'educazione primaria e secondaria
- Alfabetizzazione di base per tutti i giovani e per la maggior parte degli adulti
- Educazione allo sviluppo sostenibile, alla non violenza e alla cittadinanza globale
- Edifici scolastici sicuri, accessibili ed inclusivi

Gli investimenti in infrastrutture – trasporti, irrigazione, energia e tecnologie dell’informazione e della comunicazione – sono cruciali per realizzare lo sviluppo sostenibile e per rafforzare la competitività delle nostre comunità. Si riconosce ormai da tempo che la crescita della produttività e dei redditi, così come migliori risultati nella sanità e nell’istruzione, richiedono investimenti nelle infrastrutture.

Lo sviluppo industriale, turistico e delle produzioni agricole di qualità sono la principale fonte di reddito del nostro territorio; essi permettono un aumento rapido e sostenuto del tenore di vita delle persone e forniscono soluzioni tecnologiche per un’economia che rispetti l’ambiente.

Il progresso tecnologico è alla base degli sforzi per raggiungere obiettivi legati all’ambiente, come l’aumento delle risorse e l’efficienza energetica. Senza tecnologia e innovazione, non ci sarà sostenibilità economica e ambientale e non ci sarà sviluppo.

8. Dovendo prevedere degli interventi futuri, indica un ordine di priorità per migliorare la sostenibilità sociale e ambientale del tuo territorio. *

Attribuisci una priorità da 1 a 8 senza ripetizioni, dove 1 è la massima priorità

- Viabilità e infrastrutture per la mobilità individuale
- Servizio ferroviario e trasporto pubblico in sede propria
- Trasporto pubblico su gomma
- Rete delle piste ciclabili e mobilità ciclistica
- Sistemi e servizi di intermodalità tra le precedenti tipologie di trasporto
- Banda larga e reti dati
- Interventi sulla resilienza delle infrastrutture esistenti
- Attrezzature intelligenti per la gestione dei rifiuti



SEZIONE 2 - PAGINA 3 CITTÀ E COMUNI SOSTENIBILI

Le città sono centri per nuove idee, per il commercio, la cultura, la scienza, la produttività, lo sviluppo sociale e molto altro. Nel migliore dei casi le città hanno permesso alle persone di migliorare la loro condizione sociale ed economica.

Tuttavia, persistono molte sfide per mantenere i centri urbani come luoghi di lavoro e prosperità, e che allo stesso tempo non danneggino il territorio e le risorse. Le sfide poste dall'ambiente urbano includono il traffico, la mancanza di fondi per fornire i servizi di base, la scarsità di alloggi adeguati, il degrado delle infrastrutture.

Le sfide che le città affrontano possono essere vinte in modo da permettere loro di continuare a prosperare e crescere, migliorando l'utilizzo delle risorse e riducendo l'inquinamento e la povertà. Il futuro che vogliamo include città che offrano opportunità per tutti, con accesso ai servizi di base, all'energia, all'alloggio, ai trasporti e molto altro.

9. In quale ordine di priorità di azione, come amministrazione locale, posizioneresti i seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile? *

Attribuisci una priorità da 1 a 9 senza ripetizioni, dove 1 è la massima priorità

- Costruire alloggi adeguati, sicuri ed efficienti
- Potenziare il trasporto pubblico
- Salvaguardare il patrimonio naturale e culturale
- Ridurre morti e danni legati alle calamità naturali
- Migliorare qualità dell'aria
- Fornire accesso a spazi verdi sicuri ed accessibili
- Migliorare l'efficienza energetica e ridurre i consumi
- Produrre in loco energia rinnovabile
- Strutture e attrezzature per la gestione dei rifiuti



SEZIONE 2 - PAGINA 4 CONSUMO E PRODUZIONI RESPONSABILI

Per consumo e produzione responsabili si intende la promozione dell'efficienza delle risorse e dell'energia, di infrastrutture sostenibili, così come la garanzia dell'accesso ai servizi di base, a lavori dignitosi e rispettosi dell'ambiente e a una migliore qualità di vita per tutti. La sua attuazione contribuisce alla realizzazione dei piani di sviluppo complessivi, alla riduzione dei futuri costi economici, ambientali e sociali, al miglioramento della competitività economica e alla riduzione della povertà.

Il consumo e la produzione sostenibile puntano a "fare di più e meglio con meno", aumentando i benefici in termini di benessere tratti dalle attività economiche, attraverso la riduzione dell'impiego di risorse, del degrado e dell'inquinamento nell'intero ciclo produttivo, migliorando così la qualità della vita.

Ciò coinvolge stakeholder differenti, tra cui imprese, consumatori, decisori politici, ricercatori, scienziati, rivenditori, mezzi di comunicazione e agenzie di cooperazione allo sviluppo. È necessario per questo un approccio sistematico e cooperativo tra soggetti attivi nelle filiere, dal produttore fino al consumatore. Ciò richiede inoltre di coinvolgere i consumatori in iniziative di sensibilizzazione al consumo e a stili di vita sostenibili, offrendo loro adeguate informazioni su standard ed etichette, e coinvolgendoli, tra le altre cose, nell'approvvigionamento pubblico sostenibile

10. In quale ordine di priorità di azione, come amministrazione locale, posizioneresti i seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile? *

Attribuisci una priorità da 1 a 8 senza ripetizioni, dove 1 è la massima priorità

- Gestire in modo sostenibile e utilizzare efficientemente le risorse naturali
- Ridurre lo spreco alimentare
- Gestire in modo eco-compatibile le sostanze chimiche e i rifiuti
- Incentivare le imprese ad applicare pratiche sostenibili e redigere rapporti annuali di sostenibilità
- Promuovere pratiche sostenibili in materia di appalti pubblici, in conformità alle politiche e priorità nazionali
- Diffondere capacità scientifiche e tecnologiche, per raggiungere modelli di consumo e produzione più sostenibili
- Promuovere il turismo sostenibile, che crea posti di lavoro e promuove la cultura e i prodotti locali
- Razionalizzare i sussidi inefficienti per i combustibili fossili che incoraggiano lo spreco

Il cambiamento climatico interessa i paesi di tutti i continenti. Esso sta sconvolgendo le economie nazionali, con costi alti per persone, comunità e paesi con danni sempre più gravi. Le persone stanno sperimentando gli impatti significativi del cambiamento climatico, quali ad esempio il mutamento delle condizioni meteorologiche, l'innalzamento del livello del mare e altri fenomeni meteorologici ancora più estremi. Le emissioni di gas a effetto serra, derivanti dalle attività umane, sono la forza trainante del cambiamento climatico e continuano ad aumentare. Attualmente sono al loro livello più alto nella storia. Se non si prendono provvedimenti, si prevede che la temperatura media della superficie terrestre aumenterà nel corso del XXI secolo. Le persone più povere e vulnerabili sono le più esposte. Per un territorio come il nostro, legato all'ambiente e alle sue colture, il cambiamento climatico può portare trasformazioni destabilizzanti per le imprese, l'economia e il tessuto sociale. Il cambiamento climatico è una sfida globale che non rispetta i confini nazionali. Le emissioni sono ovunque e riguardano tutti.

11. In quale ordine di priorità di azione, come amministrazione locale, posizioneresti i seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile? *

Attribuisci una priorità da 1 a 5 senza ripetizioni, dove 1 è la massima priorità

- Rafforzare la capacità di resilienza e di adattamento ai rischi legati al clima e ai disastri naturali
- Integrare le misure di cambiamento climatico nelle politiche, strategie e pianificazione regionali e nazionali
- Migliorare l'informazione e la conoscenza di cittadini e istituzioni sui cambiamenti climatici, l'adattamento, la riduzione dell'impatto e l'allerta tempestiva
- Promuovere meccanismi per aumentare la capacità effettiva di pianificazione e gestione di interventi inerenti al cambiamento climatico
- Promuovere l'autocompostaggio



SEZIONE 2 - PAGINA 6 LA VITA SOTT'ACQUA

Il mare, con la sua temperatura, la composizione chimica, le correnti e la vita che lo popola - influenza l'ambiente e rende la Terra un luogo vivibile per il genere umano. L'acqua piovana, l'acqua che beviamo, il meteo, il clima, le nostre coste, molto del nostro cibo e persino l'ossigeno presente nell'aria che respiriamo sono elementi in definitiva forniti e regolati dal mare. Nel corso della storia, gli oceani e i mari sono stati e continuano ad essere canali vitali per il commercio ed il trasporto. Le coste sono anche il motore economico di molte attività turistiche. Un'attenta gestione di questa fondamentale risorsa globale è alla base di un futuro sostenibile.

12. In quale ordine di priorità di azione, come amministrazione locale, posizioneresti i seguenti obiettivi? (non obbligatoria)

Attribuisci una priorità da 1 a 7 senza ripetizioni, dove 1 è la massima priorità

- Attività di depurazione e trattamento delle acque reflue
- Prevenzione nella produzione di rifiuti non biodegradabili
- Sostegno e riqualificazione delle attività di pesca
- Tutela e valorizzazione delle coste e degli ambienti naturali
- Educazione e sensibilizzazione sul valore degli ecosistemi marini
- Promozione di forme di turismo sostenibile
- Miglioramento nella gestione ei piccoli porti



SEZIONE 2 - PAGINA 6 LA VITA SULLA TERRA

Le foreste coprono il 30% della superficie terrestre e, oltre a offrire cibo sicuro e riparo, sono essenziali per il contrasto al cambiamento climatico, per la protezione della biodiversità e per la difesa delle dimore delle popolazioni indigene. Tredici milioni di ettari di foreste vanno perse ogni anno, mentre il persistente deterioramento dei terreni ha portato alla desertificazione di 3,6 miliardi di ettari. La deforestazione e la desertificazione – causate dalle attività dell’uomo e dal cambiamento climatico – pongono sfide considerevoli in termini di sviluppo sostenibile, e hanno condizionato le vite e i mezzi di sostentamento di milioni di persone che lottano contro la povertà. Si stanno compiendo molti sforzi per gestire le foreste e combattere la desertificazione.

13. In quale ordine di priorità di azione, come amministrazione locale, posizioneresti i seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile? *

Attribuisci una priorità da 1 a 6 senza ripetizioni, dove 1 è la massima priorità

- Garantire la conservazione e il ripristino degli ecosistemi di acqua dolce terrestri
- Promuovere una gestione sostenibile dei boschi e degli ambienti naturali
- Contrastare i processi di desertificazione e impoverimento dei suoli
- Arrestare la distruzione della biodiversità attraverso una maggiore tutela dei suoli
- Contabilizzare e riconoscere i benefici derivanti dall’utilizzo dei servizi naturali incentivando la loro conservazione
- Educare e sensibilizzare sul valore degli ecosistemi terrestri



SEZIONE 3 PROGETTI CANDIDATI PER IL PREMIO AMBIENTE IN COMUNE

PROGETTO n° 1 - Puoi candidare da 1 a 3 progetti

14. Scegli una Sezione

Puoi presentare un solo progetto per sezione, massimo 3 progetti

- Istruzione di qualità
- Innovazione e Infrastrutture
- Città e Comuni sostenibili
- Consumo e produzione responsabili
- Lotta contro il cambiamento climatico
- La vita sott'acqua
- La vita sulla terra

15. Titolo progetto

16. Descrizione progetto

Massimo 500 battute che contengano, oltre ad una breve descrizione del progetto, anche: durata, target di riferimento, risultati raggiunti o attesi, eventuali link a siti di progetto. Potranno essere richiesti ulteriori approfondimenti, qualora la commissione giudicante lo ritenga opportuno al fine della valutazione dello stesso. Puoi lasciare il campo vuoto o inserire il progetto successivamente.



SEZIONE 3 PROGETTI CANDIDATI PER IL PREMIO AMBIENTE IN COMUNE

PROGETTO n° 2 - Puoi candidare da 1 a 3 progetti

17. Scegli una Sezione

Puoi presentare un solo progetto per sezione, massimo 3 progetti

- Istruzione di qualità
- Innovazione e Infrastrutture
- Città e Comuni sostenibili
- Consumo e produzione responsabili
- Lotta contro il cambiamento climatico
- La vita sott'acqua
- La vita sulla terra

18. Titolo progetto

19. Descrizione progetto

Massimo 500 battute che contengano, oltre ad una breve descrizione del progetto, anche: durata, target di riferimento, risultati raggiunti o attesi, eventuali link a siti di progetto. Potranno essere richiesti ulteriori approfondimenti, qualora la commissione giudicante lo ritenga opportuno al fine della valutazione dello stesso. Puoi lasciare il campo vuoto o inserire il progetto successivamente.



SEZIONE 3 PROGETTI CANDIDATI PER IL PREMIO AMBIENTE IN COMUNE

PROGETTO n° 3 - Puoi candidare da 1 a 3 progetti

20. Scegli una Sezione

Puoi presentare un solo progetto per sezione, massimo 3 progetti

- Istruzione di qualità
- Innovazione e Infrastrutture
- Città e Comuni sostenibili
- Consumo e produzione responsabili
- Lotta contro il cambiamento climatico
- La vita sott'acqua
- La vita sulla terra

21. Titolo progetto

22. Descrizione progetto

Massimo 500 battute che contengano, oltre ad una breve descrizione del progetto, anche: durata, target di riferimento, risultati raggiunti o attesi, eventuali link a siti di progetto. Potranno essere richiesti ulteriori approfondimenti, qualora la commissione giudicante lo ritenga opportuno al fine della valutazione dello stesso. Puoi lasciare il campo vuoto o inserire il progetto successivamente.

SEZIONE 4

QUALI ATTORI RITIENE CHE SIANO STRATEGICI PER COADIUVARE L'AMMINISTRAZIONE NEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI SOSTENIBILITÀ?

23. Quali attori ritieni che siano STRATEGICI per coadiuvare l'Amministrazione nel raggiungimento degli obiettivi di sostenibilità? *

Attribuisci una priorità da 1 a 10, dove 1 è la massima priorità

- Gestori servizi pubblici locali
- Associazioni di cittadini e consumatori
- Comunità religiose
- Enti benefici e volontariato
- Mass media
- Operatori turistici
- Associazioni di categoria
- Scuole e istituti di formazione
- Enti regionali e nazionali
- Comunità EU

24. Puoi riportare di seguito le tue considerazioni rispetto all'indagine di Sei Toscana sull'Agenda 2030 nei comuni

Massimo 200 battute

25. Confermi di aver completato la compilazione del questionario e di aver inserito i progetti per il premio? *

sì

no

Il sondaggio è stato completato. Grazie per aver partecipato.

La finestra può essere chiusa.